

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Приоритет» по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом ООО «Приоритет» и регламентирует форму, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является соблюдение их прав и свобод в части соответствия форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей, уважения их личности и человеческого достоинства.

3. Задачами текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию, а также наблюдение и анализ личностных, метапредметных достижений обучающихся;
- анализ эффективности и результативности работы педагогов ООО «Приоритет», выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

4. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются конкретной программой. Текущий контроль осуществляется преподавателями конкретной программы.

Текущий контроль включает в себя: поурочное, тематическое, четвертное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

Формами текущего контроля могут выступать контрольные и самостоятельные работы, домашние задания, рефераты, доклады, эссе, коллоквиумы, лабораторные работы, презентации, творческие работы, тестирование, рецензирование, а также другие формы текущего контроля, проводимые по решению преподавателя, ответственного за реализацию учебного предмета/курса/модуля/блока.

Конкретную форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается педагогом в календарно-тематическое планирование.

Проверка учебных достижений обучающегося в рамках текущего контроля может проводиться преподавателем в ручном режиме или автоматически, при использовании тестовых инструментов Онлайн-платформы.

5. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ обучающимися по этапам ее изучения. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения каждой темы или в конце учебного года в форме контрольного занятия. После завершения обучения по программе проводится промежуточная аттестация по итогам всего курса, ее цель – оценивание степени и уровня освоения учащимися образовательной программы в целом.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы, тестирования, просмотр, публичное выступление, устный и письменный экзамен, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования обучающийся вправе пройти тестирование в течение 14 календарных дней с момента открытия доступа к прохождению тестирования в личном кабинете обучающегося.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценивания по каждому предмету устанавливаются в конкретной программе.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся заполняется ведомость по предмету. Плата за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

6. При выставлении текущих и итоговых оценок педагог учитывает индивидуальный творческий и интеллектуальный рост обучающегося, его достижения, принимает во внимание возрастные, физиологические и личностные особенности воспитанника.

Организация вправе самостоятельно определять систему оценивания успешности освоения программ обучающимися по различным предметам:

- 5-ти балльная система оценивания (минимальный балл-1, максимальный балл-5);
- система оценивания «зачёт-незачёт»;
- возможно оценивание в виде различных знаков-символов, несущих эмоционально-позитивную нагрузку.

При выставлении итоговых оценок педагог должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при аттестации за модуль не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- в спорных случаях промежуточная оценка выставляется в пользу ученика.

Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает обучающегося права продолжить аттестацию по другим предметам учебного плана.

7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно не более двух раз в течение 7 календарных дней с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для прохождения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности обучающегося во 2-ой раз Организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки подлежат отчислению.

8. При выполнении учебных работ при прохождении текущего и промежуточного контроля не допускается нарушение Обучающиеся академических норм. Под нарушением академических норм понимаются: списывание; представление работы, выполненной другим лицом; плагиат; подлог; фабрикация данных и результатов работ; нарушение интеллектуальных (авторский, смежных, патентных и др.) прав; использование при прохождении контроля знаний автоматических и иных средств для получения информации из любых источников и от других лиц, за исключением случаев, когда такое использование разрешено конкретной программой; иные действия обучающегося, искажающие результаты оценки его учебных достижений.

За нарушения академических норм к обучающемуся могут применяться следующие меры дисциплинарных взысканий в порядке, предусмотренном действующим законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации: замечание; выговор; отчисление.

Учебные работы, в которых допущены одно или несколько нарушений академических норм, считаются невыполненными и не оцениваются.

Директор ООО «Приоритет»



Л.С. Цыганкова